

Татарстан республикасы Казан шәһәре Яна Савин районы буюнча муниципаль берәмлеге Башкарма комитетының Мәгариф идарәсе бүлгә «370 нче катнаш тордагы балалар бакчасы» муниципаль автономияле максаткача белем бирү учреждениесе 420103, Казан, Ф.Әмирхан пр., 37 А тел: 521-52-02, факс:521-13-60 e-mail: madou370@mail.ru



Республика Татарстан Отдел управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани по Ново-Савиновскому району
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 370 комбинированного вида
Тел. 521-52-02
факс: 521-13-60 e-mail: madou370@mail.ru

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 370 комбинированного вида»
Ново- Савиновского района г. Казани**

СОГЛАСОВАНО:

На педагогическом совете №3 от 31.03. 2019

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
Самигуллина К.Д.

**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад №370 комбинированного вида»
Ново- Савиновского района г. Казани
за 2019 г**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №370 комбинированного вида» Ново- Савиновского района г. Казани
Руководитель	Самигуллина Кадрия Даяровна
Адрес организации	420103, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Амирхана, 37а
Телефон	8-843-521-52-02
Электронный адрес	dsad370@mail.ru
Учредитель	Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани
Дата создания	1983 г
Лицензия	Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстана на осуществление образовательной деятельности серия 16 Л1 01 № 0002454 №6472 от 08.05.2015 г

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №370 комбинированного вида» Ново- Савиновского района г. Казани расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №370 комбинированного вида «Ручеек», расположено по адресу: 422103, РТ, г. Казань, район Ново-Савиновский, ул. Амирхана, дом 37а, телефоны: 521-52-02, учреждение имеет сайт. Адрес сайта: www.edu.tatar.ru

МАДОУ «Детский сад № 370 комбинированного вида «Ручеек» зарегистрировано как юридическое лицо 26 декабря 1983 года. Департаментом надзора и контроля в сфере образования РТ выдана Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия «16 Л 01» № 0002454, от 8 мая 2015 года. Учреждение является организацией, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования город Казань. Учредителем от имени муниципального образования город Казань выступает Управление образования ИКМО г. Казани.

Учреждение находится в ведении Управления образования ИКМО г. Казани (далее - Управление).

Режим работы учреждения: 12 групп с 10,5 часовым пребыванием с 7.30 до 18.00 ежедневно, кроме субботы, воскресенья, нерабочих и праздничных дней. В ДОУ принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет, проживающие в г. Казани, в порядке, определенном Положением о комплектовании муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений.

В настоящее время в детском саду функционирует 12 групп, воспитывается 278 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет:

вторая младшая группа №1 (от 3 до 4 лет) – 22 ребенка;

подготовительная группа №2 (от 6 до 7 лет) – 23 ребенка;

подготовительная группа №3 (от 6 до 7 лет) – 23 ребенка;

средняя группа №4 (от 4 до 5 лет) – 24 ребенка;

подготовительная логопедическая группа №5 (от 6 до 7 лет) – 22 ребенка;

старшая группа №6 (от 5 до 6 лет) – 25 детей;

старшая логопедическая группа №7 (от 5 до 6 лет) – 23 ребенка;

средняя группа №8 (от 4 до 5 лет) – 24 ребенка;

средняя группа №9 (от 4 до 5 лет) – 24 ребенка;

старшая группа №10 (от 5 до 6 лет) – 24 ребенка;

вторая младшая группа №11 (от 3 до 4 лет) – 22 ребенка;

вторая младшая группа №12 (от 3 до 4 лет) – 22 ребенка.

Педагогический процесс в ДОУ строится на основе изучения динамики развития личности ребёнка, отслеживается освоение программных требований, уровень подготовки к школьному обучению. В учреждении реализуется Образовательная программа МАДОУ «Детский сад №370 комбинированного вида «Ручеек», принятая Общим собранием

коллектива «22» августа 2014 года. На группах для детей с нарушением речи в соответствии со спецификой групп также применяется программа по устранению общего недоразвития речи у дошкольников «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи» авторы Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина, и программа коррекционно - развивающего воспитания.

Организация жизнедеятельности детей в ДОУ предусматривает не только реализацию всех разделов педагогической работы, но и осуществление в тесном контакте воспитателей, родителей, медицинского персонала целенаправленной деятельности, обеспечивающей условия для формирования здоровья дошкольников их физического развития. Медицинская сестра дошкольного учреждения составляет ежедневное меню, согласно 10 – дневного примерного меню для дошкольных учреждений города Казани. В ДОУ осуществляется 4- разовый приём пищи, согласно требований СанПиН.

Осуществляемая интеграция видов детской деятельности и провидимые организационно-методические мероприятия позволяют оптимизировать комплексный подход к охране жизни и укреплению здоровья детей, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. Результативностью осуществляемой нами интеграции в воспитательно-образовательном процессе является показатель индекса здоровья в 2018-2019 учебном году равный 21,8%, количество часто и длительно болеющих детей – 11 человек. Эти показатели свидетельствуют о качественной работе по данному направлению.

Широкое применение интегрирования видов детской деятельности также позволило достичь следующих результатов усвоения детьми программного материала: с высоким уровнем - 31% детей (86 человек), со средним – 63% детей (175 человек), низкий уровень- 6% дошкольников детского сада (17 человек), что в среднем на 3% выше показателей предыдущего учебного года. Уровень готовности к школьному обучению: высокий - 33%, средний - 67%, низкий - 0%. Что также свидетельствует о качественном осуществлении воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении.

Коррекционно-формирующий аспект воспитания дошкольников с различными видами речевых нарушений также является составной частью воспитательно-образовательной работы детского сада. В детском саду создано единое коррекционное пространство, которое включает в себя систему работы с детьми, педагогами и родителями. С данными детьми работают специалисты учитель-логопед, психолог, функционируют две группа коррекционной направленности, оборудованы специализированные кабинеты. Дошкольное учреждение совместно с семьёй осуществляет всестороннее развитие, формирование общих способностей к обучению в общеобразовательной школе.

Педагогический процесс в дошкольном учреждении осуществляет педагогический коллектив, имеющий на конец 2018-2019 учебного года следующую характеристику:

14 педагогов имеют высшее профессиональное образование;

10 педагогов имеют среднее специальное образование;

9 педагогов имеет высшую квалификационную категорию;

14 педагогов имеют 1 квалификационную категорию;

1 педагог подтвердил соответствие занимаемой должности.

Стаж педагогической работы: - от 30 до 39 лет - 6 человек (23 %); - от 40 до 49 – 15 человек (58 %); - от 50 и выше – 5 человек (19 %).

В течение 2018 – 2019 учебного года 5 педагогов повысили свою квалификацию на специально организованных курсах, 6 педагогов повысили квалификационную категорию, 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию, 1 педагог подтвердил соответствие занимаемой должности.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов ДООУ по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии принципом интегрирования образовательных областей в учреждении были проведен круглый стол «Особенности организации работы с дошкольниками в летний период»; прослушан вебинар «Повышение профессиональной компетентности педагогов как одно из условий качества реализации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ»; педагогические советы по темам: «Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми в 2018 – 2019 учебном году» и «Старший дошкольник – будущий первоклассник». Активное участие в проведении перечисленных мероприятий принял весь педагогический состав дошкольного учреждения.

В течение учебного года на особом контроле была педагогическая деятельность вновь пришедших воспитателей: Ивановой Н.А. и Петровой О.Б. С ними дополнительно были проведены консультации по работе с детьми и родителями, проводился дополнительный контроль их профессиональной деятельности. Формирование и развитие интегративных качеств у дошкольников посредством интегрирования образовательных областей в воспитательно-образовательной деятельности способствовало качественному освоению основной общеобразовательной программы МАДОУ.

Участие педагогов в разнообразных формах работы, позволило грамотно организовать воспитательно-образовательный процесс и достичь следующих результатов работы: высокий уровень усвоения программного материала показали 37% (103 человека) воспитанников, средний уровень – 63% (175 человек) воспитанников, на 4 % снизилось количество воспитанников с низким уровнем усвоения программного материала. Таким образом, по сравнению с 2017-2018 учебным годом положительная динамика усвоения программного материала воспитанниками МАДОУ № 370 в 2018 – 2019 учебном году составила 7%.

Педагоги дошкольного учреждения в течении учебного года обобщали и транслировали положительный опыт работы как на уровне дошкольного учреждения, так и на муниципальном, региональном уровнях.

Воспитатели Кашапова О.И., Ахматгалиева З.Д., Сафина А.З., Губайдуллина И.Г., Мингазова Е.Г., Лашкина Т.К. в 2018-19 учебном году разработали свои авторские программы, которые были утверждены в ИРО РТ. Воспитатель высшей квалификационной категории Гатауллина И.Е. на районном методическом объединении для воспитателей района представила опыт работы по теме «Экологическое воспитание дошкольников».

Педагог- психолог Губайдуллина И.Г. на городском методическом объединении представила доклад по проблеме воспитания и обучения детей со сложными нарушениями в развитии.

Воспитатели постоянно делятся своим опытом на личном сайте. Педагоги Ахматгалиева З.Д., Кашапова О.И. в 2018-19 учебном году стали членами Всероссийской экспериментально-творческой группы педагогов в РФ ЦДС «Педагогическое мастерство».

Статистика и результаты работы педагогов (усвоение общеобразовательной программы воспитанниками, участие в профессиональных конкурсах, обобщение и презентация опыта работы) свидетельствуют о хорошем уровне реализации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении и регулярном повышении профессиональной компетентности педагогов. Хорошая результативность работы педагогов, наблюдение за деятельностью педагогов, анализ проведения непосредственной образовательной деятельности и совместной организованной деятельности в режимных моментах, показали, что у педагогов сформировано умение организовывать перечисленные виды деятельности в соответствии с принципом интеграции.